**2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**2.1. Для заочной формы получения образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименования разделов, модулей  дисциплин, теми форм текущей,  промежуточной аттестации | Количество часов 18 | | | | | | | | Этапы | Кафедра |
| Всего | Распределение по видам занятий | | | | | | |
| Аудиторные занятия | | | | | | Самостоятельная работа |
| Лекции | Практические занятия | Семинарские  занятия | Круглые столы, тематич. дискус. | Лабораторные  занятия | Деловые игры |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Основы правового регулирования в сфере образования. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1-й | Кафедра психологии и физического воспитания |
| 2 | Основы государственной политики в сфере образования. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Общие требования к образовательному процессу. | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 5 | Квалификационные требования к педагогу-психологу | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность педагога-психолога. | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **Итого на 1-м этапе** | | **8** | **6** |  |  |  |  |  | **2** |
| 4 | Система образования | 6 |  |  |  |  |  |  | 6 | 2-й |
| 5 | Квалификационные требования к педагогу-психологу | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 6 | Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность педагога-психолога. | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| **Итого на 2-м этапе** | | **10** |  |  | **2** |  |  |  | **8** |
| **ВСЕГО:** | | **18** | **6** |  | **2** |  |  |  | **10** |  |
| **Форма промежуточной аттестации** | | **собеседование** | | | | | | | | **2-й** |

**2.2. Для дистанционной формы получения образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименования разделов, модулей  дисциплин, теми форм текущей,  промежуточной аттестации | Количество часов 18 | | | | | | | | Этапы | Кафедра |
| Всего | Распределение по видам занятий | | | | | | |
| Аудиторные занятия | | | | | | Самостоятельная работа |
| Лекции | Практические занятия | Семинарские  занятия | Круглые столы, тематич. дискус. | Лабораторные  занятия | Деловые игры |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Основы правового регулирования в сфере образования. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1-й | Кафедра психологии и физического воспитания |
| 2 | Основы государственной политики в сфере образования. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Общие требования к образовательному процессу. | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Итого на 1-м этапе** | | **4** | **2** |  |  |  |  |  | **2** |
| 4 | Система образования | 6 |  |  |  |  |  |  | 6 | 2-й |
| 5 | Квалификационные требования к педагогу-психологу | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 6 | Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность педагога-психолога. | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |
| **Итого на 2-м этапе** | | **14** | **4** |  | **2** |  |  |  | **8** |
| **ВСЕГО:** | | **18** | **6** |  | **2** |  |  |  | **10** |  |
| **Форма промежуточной аттестации** | | **собеседование** | | | | | | | | **2-й** |

**4. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**ЗАОЧНОЙ И ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименования разделов, модулей  дисциплин, тем | Вопросы темы | Кол-во  часов | Форма контроля  СРС | Перечень необходимых учебных изданий |
| **3** | **Общие требования к образовательному процессу** | Образовательный стандарт. Цели и назначение образовательного стандарта. Требования к учебно-программной документации и максимальной учебной нагрузке учащихся. Требования к организации образовательного процесса при реализации образовательных программ. | 2 | Онлайн-тестирование | **основная**  [1, 2, 3, 4]  **дополнительная** [3, 10, 12] |
| **4** | **Система образования** | Система общего среднего образования. Система профессионально-технического образования. Система среднего специального образования. Система высшего образования. Система дополнительного образования. Организация работы психолога в социально-педагогических центрах, центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации. Особенности деятельности психолога в учреждениях интернатного типа. Особенности работы с одаренными детьми. Психологическая поддержка ребенка в семье. Организация работы психолога в центрах профориентации и технология профориентационной работы психолога. | 6 | **основная**  [1, 2, 3, 4]  **дополнительная** [1, 3, 10, 11] |
| **5** | **Квалификационные требования к педагогу-психологу** | Должность «Педагог-психолог» в учреждениях образования. Должностные обязанности, квалификационные требования, требования к знаниям педагога-психолога.  Кабинет психологической службы учреждений образования.  Статус и профессиональное место психолога в образовательном учреждении. Права и обязанности педагога–психолога. Распределение рабочего времени педагога-психолога. | 2 | **Основная**  [1, 2, 3, 4]  **дополнительная** [2, 10,11] |
|  | Итого |  | 10 |  |  |

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ К СЕМИНАРСКИМ И ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ СЛУШАТЕЛЕЙ ЗАОЧНОЙ И ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**5.1. ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Тема 1: **Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность педагога-психолога.**

**Вопросы семинара:**

1. Декрет Президента РБ от 24.11.2006г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях».
2. Закон Республики Беларусь от 31.05.2003 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2019 № 22 «О признании детей находящимися в социально опасном положении».

**Перечень учебных изданий**

1. Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. – Режим доступа: https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/sotsialno-pedagogicheskaya-i-psikhologicheskaya-sluzhba-uchrezhdeniya-obrazovaniya?format=html. – Дата доступа: 30.10.2023.
2. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2019 г. № 22 «О признании детей находящимися в социально опасном положении» [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. – Режим доступа: https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/sotsialno-pedagogicheskaya-i-psikhologicheskaya-sluzhba-uchrezhdeniya-obrazovaniya?format=html. – Дата доступа: 30.10.2023.
3. Закон Республики Беларусь от 31 мая 2003 г. № 200-3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. – Режим доступа: https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/sotsialno-pedagogicheskaya-i-psikhologicheskaya-sluzhba-uchrezhdeniya-obrazovaniya?format=html. – Дата доступа: 30.10.2023.

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор института  повышения квалификации и переподготовки БарГУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С. Лундышев  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

**по дисциплине** «ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для специальности переподготовки **9-09-0114-10 Психологическое сопровождение**

**педагогической деятельности**

**Вопросы к собеседованию**

1. Особенности построения психологической работы в системе образования.
2. Кому подчиняется и с кем работает психолог.
3. Начало работы педагога-психолога в образовательном учреждении.
4. Содержание работы психолога.
5. Должность «Педагог-психолог учреждений образования».
6. Тарифно-квалификационная характеристика «Педагог–психолог учреждений образования».
7. Кабинет психологической службы учреждений образования.
8. Статус и профессиональное место психолога в образовательном учреждении.
9. Права и обязанности педагога–психолога.
10. Распределение рабочего времени педагога-психолога.
11. Декларация прав ребенка (1959).
12. Конвенция о правах ребенка (ООН, 1989).
13. О правах ребенка: Закон Республики Беларусь от 19.11.1993 № 2570-ХII.
14. О правах ребенка: Директивы, Декреты, Указы Президента Республики Беларусь, Кодексы, Законы Республики Беларусь.
15. Кодекс РБ об образовании.
16. Законодательство в сфере оказания психологической помощи.
17. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20 сентября 2022 г № 328 О социально-педагогической поддержке обучающихся и оказании им психологической помощи.
18. Основная документация психологической службы учреждения образования.
19. Программа воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении;
20. Декрет Президента РБ от 24.11.2006г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях».
21. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 16 февраля 2009 г. №6 «Об утверждении Положения о Совете учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
22. Приказ Министерства образования от 17.05.2010 г. № 317 «О комплексных мерах по контролю за положением детей и учащейся молодежи, охране их жизни и здоровья, предупреждению попадания в социально опасное положение» и др.
23. Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 08.05.2007 г. № 270 «О совершенствовании работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении и нуждающимися в государственной защите».
24. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27.11.2017 № 146 «Об утверждении Положения о совете учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства образования Республики Беларусь»;
25. О признании детей находящимися в социально опасном положении: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2019 № 22.
26. Методические рекомендации о деятельности социально-педагогической и психологической службы учреждения образования, методические разработки, письма из вышестоящих организаций, перечень психологических методик, используемых в работе, иная документация.
27. Письма и методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь (Инструктивно-методические письма).
28. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь от 30 июля 2012г. №115/89 «Об утверждении Инструкции о порядке и условиях применения методов и методик оказания психологической помощи».
29. Организация деятельности педагога-психолога по реализации Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года №18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях»
30. Методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь по организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся и вовлечения детей и подростков в активные деструктивные сообщества и игры.

Рассмотрены и рекомендованы к утверждению кафедрой психологии и физического воспитания

(наименование кафедры)

Протокол № 3 от «21» сентября 2023 г.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ**

***Национальное законодательство***

1. Закон Республики Беларусь от 30 июня 2022 г. № 184-З «Об изменении Закона Республики Беларусь "Об оказании психологической помощи» [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. — Режим доступа: https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/sotsialno-pedagogicheskaya-i-psikhologicheskaya-sluzhba-uchrezhdeniya-obrazovaniya?format=html. — Дата доступа: 30.10.2023.
2. Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. — Режим доступа: https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/sotsialno-pedagogicheskaya-i-psikhologicheskaya-sluzhba-uchrezhdeniya-obrazovaniya?format=html. — Дата доступа: 30.10.2023.
3. Закон Республики Беларусь от 31 мая 2003 г. № 200-3 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. — Режим доступа: https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/sotsialno-pedagogicheskaya-i-psikhologicheskaya-sluzhba-uchrezhdeniya-obrazovaniya?format=html. — Дата доступа: 30.10.2023.
4. Инструкция о порядке социально-педагогической поддержки обучающихся и оказания им психологической помощи (утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20 сентября 2022 г. № 328) [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. — Режим доступа: https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/sotsialno-pedagogicheskaya-i-psikhologicheskaya-sluzhba-uchrezhdeniya-obrazovaniya?format=html. — Дата доступа: 30.10.2023.
5. Инструкция о порядке и условиях применения методов и методик оказания психологической помощи (утверждена постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Министерством образования Республики Беларусь от 30 июля 2012 г. № 115/89) [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. — Режим доступа: https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/sotsialno-pedagogicheskaya-i-psikhologicheskaya-sluzhba-uchrezhdeniya-obrazovaniya?format=html. — Дата доступа: 30.10.2023.
6. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 25 июля 2022 г. № 490 «Об утверждении Национального плана действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2022–2026 годы» [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. — Режим доступа: https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/sotsialno-pedagogicheskaya-i-psikhologicheskaya-sluzhba-uchrezhdeniya-obrazovaniya?format=html. — Дата доступа: 30.10.2023.
7. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 1 августа 2022 г. № 221 «Об изменении постановлений Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 124 и от 27 ноября 2017 г. № 145» [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. — Режим доступа: https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/sotsialno-pedagogicheskaya-i-psikhologicheskaya-sluzhba-uchrezhdeniya-obrazovaniya?format=html. — Дата доступа: 30.10.2023.
8. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 3 ноября 2021 г. №238 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 27 ноября 2017 г. № 146» [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. – Режим доступа: https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/sotsialno-pedagogicheskaya-i-psikhologicheskaya-sluzhba-uchrezhdeniya-obrazovaniya?format=html. — Дата доступа: 30.10.2023.
9. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 14 апреля 2018 г. № 20 «О типовых штатах и нормативах численности работников социально-педагогических центров» [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. — Режим доступа: https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/sotsialno-pedagogicheskaya-i-psikhologicheskaya-sluzhba-uchrezhdeniya-obrazovaniya?format=html. — Дата доступа: 30.10.2023.
10. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28 декабря 2018 г. № 961 «Об изменении постановлений Совета Министров Республики Беларусь» [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. — Режим доступа: https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/sotsialno-pedagogicheskaya-i-psikhologicheskaya-sluzhba-uchrezhdeniya-obrazovaniya?format=html. — Дата доступа: 30.10.2023.
11. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2019 г. № 22 «О признании детей находящимися в социально опасном положении» [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. — Режим доступа: https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/sotsialno-pedagogicheskaya-i-psikhologicheskaya-sluzhba-uchrezhdeniya-obrazovaniya?format=html. — Дата доступа: 30.10.2023.
12. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30 августа 2021 г. № 493 «Об изменении постановлений Совета Министров Республики Беларусь» [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. — Режим доступа: https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/sotsialno-pedagogicheskaya-i-psikhologicheskaya-sluzhba-uchrezhdeniya-obrazovaniya?format=html. —Дата доступа: 30.10.2023.
13. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь и Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 28 октября 2022 г. № 104/402/272 «Об изменении постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь и Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 15 января 2019 г. № 7/5/13» [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. — Режим доступа: https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/sotsialno-pedagogicheskaya-i-psikhologicheskaya-sluzhba-uchrezhdeniya-obrazovaniya?format=html. — Дата доступа: 30.10.2023.
14. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь, Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 15 января 2019 г. № 7/5/13 «Об утверждении Инструкции о порядке действий работников учреждений образования, здравоохранения и сотрудников органов внутренних дел при выявлении факторов риска суицидальных действий у несовершеннолетних» [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. — Режим доступа: https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/sotsialno-pedagogicheskaya-i-psikhologicheskaya-sluzhba-uchrezhdeniya-obrazovaniya?format=html. — Дата доступа: 30.10.2023.
15. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29 января 2019 г. № 14 «О признании утратившими силу постановлений Министерства образования Республики Беларусь» [Электронный ресурс] // Национальный образовательный портал. — Режим доступа: https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/sotsialno-pedagogicheskaya-i-psikhologicheskaya-sluzhba-uchrezhdeniya-obrazovaniya?format=html. — Дата доступа: 30.10.2023.

**Основные учебные издания**

1. Гладкая, В. В. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с особенностями психофизического развития в учреждении общего среднего образования : учеб.-метод. пособие / В. В. Гладкая. — Минск : Зорны Верасок, 2018. — 100 с.

2. Журавлева, А. Е. Деятельность практического психолога [Электронный ресурс] : практ. рук. / А. Е. Журавлева ; Гомел. гос. ун-т // Репозиторий Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины. — Режим доступа: https://elib.gsu.by/handle/123456789/2679. — Дата доступа: 20.09.2021.

3. Интегрированное и инклюзивное обучение и воспитание детей с особенностями психофизического развития : учеб.-метод. пособие / В. В. Хитрюк [и др.] ; под ред. Е. А. Лемех. —Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2018. — 144 с.

4. \*Клещёва, Е. А. Деятельность педагога-психолога учреждений общего среднего образования по психологическому сопровождению обучающихся с особенностями психофизического развития : практическое руководство / Е. А. Клещева, И. Е. Валитова, Е. И. Пономарёва ; Министерство образования Республики Беларусь, Барановичский государственный университет. — Барановичи : БарГУ, 2018. — 150 с.

**Дополнительные учебные издания**

*1. \*Битянова, М. Р.* Организация психологической работы в школе / М. Р. Битянова. — М. : Совершенство, 1997 — 298 с.

2. Васильева, С. В. Актуальное состояние и запросы в сфере повышения квалификации педагога-психолога/ С. В. Васильева, Г. В. Семенова, Е. С. Тужикова // Психология обучения. — Москва : Издательство СГУ, 2018. — № 10. — С. 114-121.

3. \*Деятельность практического психолога: программно-методический комплекс / сост. О. В. Серафимович ; М-во образования Респ. Беларусь. — Минск: БГПУ, 2005. — 48 с.

4. \*Веб-психология : учебное пособие / [А. Н. Сизанов и др.]. — Минск : РИВШ, 2021. — 230 с.

5. \*Кортасова, Е. Г. Коммуникативный тренинг для начинающих педагогов-психологов : обучение молодых специалистов конструктивному взаимодействию с родителями учащихся / Е. Г. Кортасова // Народная асвета. — 2020. — № 11. — С. 89-92.

6. Маркевич, О. В. Теория и практика психологической помощи : практ. рук. для студентов 3 курса специальности 1–23 01 04 «Психология» / О. В. Маркевич ; Гомел. гос. ун-т. — Гомель : ГГУ, 2017. — 41 с.

7. Психологическая диагностика отклонений в развитии у детей : учеб.-метод. пособие для учителей учреждений, реализующих образоват. программы спец. образования на уровне общ. сред. образования / Е. С. Слепович [и др.] ; под ред. Е. С. Слепович, А. М. Полякова. — Минск : Нац. ин-т образования, 2021. — 144 с.

8. Психологическая помощь : практ. пособие / Е. П. Кораблина [и др.] ; под ред. Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. — 323 с.

9. Психологическая служба в современном образовании : рабочая кн. / под ред. И. В. Дубровиной. — СПб. : Питер, 2009. — 400 с.

10. Рогов, Е. И. Настольная книга практического психолога : практ. пособие : в 2 ч. / Е. И. Рогов. — 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. — Ч. 2 : Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения. — 507 с.

11. Сизанов, А. Н. Организация психологической службы : учеб. пособие / А. Н. Сизанов. — Минск : Респ. ин-т высш. шк., 2015. — 232 с.

\* Библиотека университета